



TALLER-ESCUELA DE FAMILIAS



Acercarse a la alta capacidad para comprender mejor a nuestros/as hijos/as

OBJETIVOS:



- *Propiciar un encuentro entre familias de niños/as con AA.CC*
- *Romper prejuicios en torno a la alta capacidad*
- *Compartir estilos de crianza adaptados a sus necesidades*
- *Relación con el entorno escolar*
- *En definitiva, compartir experiencias que sirvan como apoyo a una mayor y mejor comprensión de nuestros/as hijos/as.*

1. DETECCIÓN

¿Sobre qué vamos a hablar?



- *Qué supone y que NO supone tener alta capacidad*
 - *Desmontando prejuicios*

2. DETECCIÓN

¿Sobre qué vamos a hablar?



- *Sobre la heterogeneidad: distintas formas de ser*
- *Características más comunes en personas con alta capacidad*

3. EMOCIONES Y ALTA CAPACIDAD

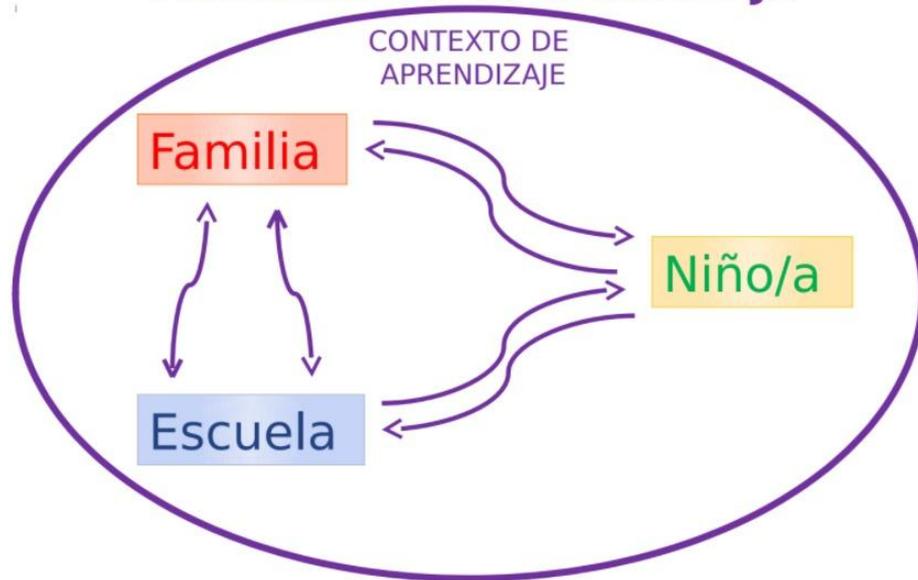
- *Sentimientos muy intensos y realzados*
- *Intensidad emocional extrema*
- *Percepción de emociones ajenas*



4. EDUCA LA TRIBU ENTERA

- *Estilos educativos familiares*
- *Relación con los centros educativos.*

PROCESO DE APRENDIZAJE

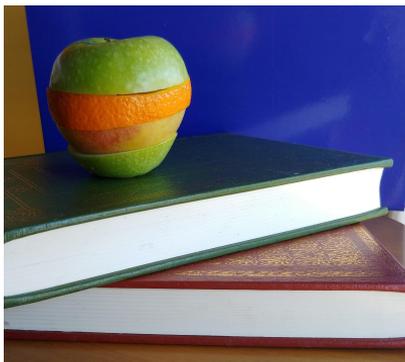


5. CÓMO SON LAS FAMILIAS DE NIÑOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES



- *FASES: desde la sorpresa hacia la experiencia*
- *Conocerse uno mismo para conocer mejor a tu hijo/a*

6. LA DOBLE EXCEPCIONALIDAD



- *Importante la correcta identificación: el resultado es mucho más que la suma de las partes*
- *Evitando diagnósticos erróneos*

“—Adiós —dijo el zorro—.

*He aquí mi secreto, que no puede ser más simple:
sólo con el corazón se puede ver bien; lo esencial
es invisible para los ojos.*

*—Lo esencial es invisible para los ojos—
repitió el principito para acordarse.*

*—Lo que hace más importante a tu rosa,
es el tiempo que tú has invertido en ella.”*

