

APOYO EDUCATIVO



MENTORING Y APOYO Y ORGANIZACIÓN DE LA TAREA ESCOLAR

IMPARTIDO

Sonia Blanco Rivas.

Emilio Ruiz Corcos.

Psicólogos incluidos en el Programa de Atención a las AACC de APADAC.

DESCRIPCIÓN

Sesiones de técnicas de organización y apoyo a la tarea escolar.

Se busca incrementar la comprensión lectora, incentivar la capacidad de análisis y síntesis, estructuración del pensamiento y fomentar la autonomía personal.

SECUENCIACIÓN

Sesiones individuales de 1 hora.

APOYO EDUCATIVO

La diversidad en las aulas es un hecho innegable y a destacar desde hace años en nuestros centros educativos y dentro de esa diversidad el alumnado de aacc presenta unas necesidades específicas que debanser atendidas.

En ocasiones nos encontramos con alumnado que, pese a su gran potencial y creatividad, están totalmente desmotivados, ansiosos e, incluso, presentan un bajo rendimiento. Este tipo de alumno necesita, no solo ser identificado, sino unaintervención educativa de apoyo específica.

Esta parte del Programa de Intervención Específica de APADAC, crea un espacio de aprendizaje diferente que suma un soporte psicológico y pedagógico a la labor propia del profesorado de las diferentes áreas del conocimiento y, por tanto, completa es atención que de ordinario reciben en sus aulas.

Con diferentes herramientas se refuerzan y profundizan no solo los conocimientos preadquiridos sino la autonomía personal y la capacidad organizativa a la vez que se fomenta la motivación y el interés por aprender.

Se trabaja frente al aburrimiento, la desmotivación, la baja tolerancia a la frustración, el perfeccionismo y diferentes disincronías que puedan presentarse en el alumno poniendo en alza el orden, el trabajo, el esfuerzo, el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo de la mano de un equipo multidisciplinar de profesores, pedagogos y psicólogos.

Se logra así una regulación de la conducta y el rendimiento en el entorno educativo y una tranquilidad emocional en el ámbito intrapersonal.

PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO

Descripción:

programa específico de atención y seguimiento del alumnado con necesidades específicas y o especiales y lo extiende a alumnado en general que por diferentes razones no esté alcanzando los objetivos curriculares establecidos (Primaria, ESO y Bachillerato).

Objetivos del Programa

- Aumentar la autoestima y la motivación.
- Mejora continua del aprendizaje
- Proporcionar herramientas al alumno para el desarrollo de su aprendizaje con metodologías adaptadas a sus capacidades y destrezas.
- Garantizar el desarrollo educativo haciéndolo coincidir con el currículo escolar.
- Mejorar las relaciones entre iguales, al convivir con alumnado en su misma situación lo que favorecerá el desarrollo personal e interpersonal.

Estructura del Programa

- El programa estará dirigido por un equipo de profesionales, titulados en Magisterio y/o Pedagogía y un psicólogo/a con formación en pedagogía.
- Se establecerán grupos de alumnos con un máximo de 5 por grupo.
- Cada grupo estará formado por alumnado de una misma etapa.
- Cada etapa tendrá sus profesionales con perfiles específicos, adecuados a las necesidades educativas de cada grupo.
- Las asignaturas se atenderán por profesionales según los siguientes criterios:
 - Primaria:
 - Profesional con experiencia como tutor.
 - Profesional titulado en lengua extranjera.

- Secundaria / Bachillerato
 - Profesor titulado en Humanidades
 - Profesional titulado en Ciencias.
 - Profesor titulado en Ciencias Tecnológicas
 - Profesor titulado en Ciencias Biosanitarias
 - 1 profesional titulado en lengua extranjera (inglésy/o francés)
- Cada alumno inscrito tendrá derecho a media hora de atención específica con un/a psicólogo/a especializado/a en apoyo educativo con el fin de ayudar al alumno/a en sus necesidades y orientar al equipo de profesionales de la educación en la aplicación de la correcta metodología y atención posible. Cada alumno/a recibirá atención específica de acuerdo a su situación y necesidad.
- Se mantendrá, si fuese necesario, una colaboración activa con el profesorado del centro educativo del alumno.
- Las familias podrán solicitar una reunión con los profesionales, siempre que se estime oportuno por ambas partes, a fin de aunar esfuerzos y colaborar de forma activa en la mejora continua del desarrollo personal y educativo de cada alumno.

Se desarrollará en horario semanal de lunes a viernes entre las 16:00 y las 20:00, en sesiones de mínimo una hora de duración por asignatura y media hora mensual de apoyo educativo personalizado con el psicólogo/pedagogo.